



MARCHIO
S.A.P.E.R.I.
Qualità
Eccellenza



ISTITUTO COMPRESIVO MONDOVI' 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI' (Cn)

Tel. 0174 43144 Fax n.0174 553935

e-mail: cnic85900a@istruzione.it PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it

http: www.icmondovi2.gov.it C.F.: 93055460047

Prot. 4719/VI.02

Mondovì, 13 ottobre 2017

Oggetto: progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-121

Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16.09.2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario"

CUP C99G16002460007 Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTO-TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Progetto "Inside out" inserito sul SIF in data 24.11.2016 e protocollato con n. 17557;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AODGEFID/31708 del 24/07/2017 di approvazione del progetto "INSIDE OUT" a valere sull'obiettivo/azione 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-121-;

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera n.2 del Collegio dei Docenti del 04/11/2016 relativa all'approvazione del progetto PON "Inclusione Sociale e lotta al disagio";

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n.1 del 07/11/2016, relativa all'approvazione dei progetti PON "Inclusione Sociale e lotta al Disagio";

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto Inside out disposta dalla Dirigente Scolastica con provvedimento Prot. 4718/VI.03 del 13/10/2017;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, che dovranno essere selezionati sia internamente che esternamente all'Amministrazione;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti e Tutor per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE *Inside out* 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-121, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'IC Mondovì 2	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI/TUTOR e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi attuazione	Numero di ore
1. <i>SPORT A SCUOLA - SCUOLA PRIMARIA</i>	10.1.1 / 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	30 allievi della Scuola Primaria	Novembre/giugno	30
2. <i>SPORT A SCUOLA - SCUOLA SECONDARIA</i>	10.1.1 / 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	30 allievi della Scuola Secondaria di Primo Grado	Novembre/giugno	30
3. <i>MEDIA EDUCATION E ARTE</i>	10.1.1 / 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	10 Allievi Primaria 20 Allievi della Scuola Secondaria di Primo Grado	Novembre/giugno	30
4. <i>DOPOSCUOLA E RECUPERO LINGUISTICO MATEMATICO E LINGUE STRANIERE</i>	10.1.1 / 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	30 Allievi della Scuola Secondaria di Primo Grado	Novembre/giugno	60
5. <i>DOPOSCUOLA E RECUPERO LINGUISTICO MATEMATICO</i>	10.1.1 / 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	30 allievi della Scuola Primaria	Novembre/giugno	60

Modulo 1: SPORT A SCUOLA - SCUOLA PRIMARIA

Il modulo nasce dalla volontà di promuovere un ulteriore percorso finalizzato alla formazione globale dell'allievo per favorirne la crescita personale, culturale e sociale con un intervento didattico-educativo volto a migliorare ed aumentare lo sviluppo fisico, cognitivo, psicologico, sociale ed emotivo - affettivo dell'allievo attraverso l'esperienza sportiva.

Obiettivi:

- Dare la possibilità al bambino di socializzare con i coetanei, migliorando il senso di collaborazione e la capacità di cooperare sulla base di regole di reciproco rispetto.
- Migliorare le capacità coordinative e cognitive, l'attenzione, le capacità senso-percettive.
- Accrescere l'interesse per lo sport.

Le ore previste nel modulo sono 30 così suddivise:

10 ore minivolley

10 ore atletica

10 ore aikido

Modulo 2: SPORT A SCUOLA - SCUOLA SECONDARIA

Il modulo nasce dalla volontà di promuovere un ulteriore percorso finalizzato alla formazione globale dell'allievo per favorirne la crescita personale, culturale e sociale con un intervento didattico-educativo volto a migliorare ed aumentare lo sviluppo fisico, cognitivo, psicologico, sociale ed emotivo - affettivo dell'allievo attraverso l'esperienza sportiva.

Obiettivi:

- Dare la possibilità al bambino di socializzare con i coetanei, migliorando il senso di collaborazione e la capacità di cooperare sulla base di regole di reciproco rispetto.
- Migliorare le capacità coordinative e cognitive, l'attenzione, le capacità senso-percettive.
- Diffondere un'idea forte dello sport, dei suoi diritti, delle sue potenzialità e risorse che, anche se riconosciute, troppo spesso non vengono adeguatamente sostenute.
- Favorire la conoscenza e la pratica di sport diversi, anche poco diffusi
- Valorizzare le attitudini degli allievi
- Acquisire il fair play come stile di vita

Le ore previste nel modulo sono 30 così suddivise:

15 ore basket

15 ore attività ludico motoria e arti circensi (acrobatic aerea, acrobatic a terra, tessuti e trapezio, monociclo, giocoleria)

Modulo 3: MEDIA EDUCATION E ARTE

Il modulo nasce con la finalità di coinvolgere i ragazzi a rischio dispersione, alunni con disagi socio economici e studenti con un alto numero di assenze per far percepire l'istituto scolastico come un luogo sociale di crescita professionale e personale oltre che luogo educativo.

Obiettivi:

- "educazione con i media", considerati come strumenti della didattica;
- "educazione ai media", con riferimento alla comprensione critica;
- "educazione per i media" alfabetizzazione ai media, miglioramento delle capacità relazionali ed espressive, uso critico dei media
- Sviluppare e potenziare abilità pratico-manuali
- Sviluppare la dimensione estetica e critica come stimolo a migliorare la vita

Le ore previste nel modulo sono 30 .

Modulo 4: DOPOSCUOLA E RECUPERO LINGUISTICO-MATEMATICO E LINGUE STRANIERE PER ALLIEVI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il modulo nasce per coinvolgere i ragazzi a rischio dispersione, alunni con disagi socio economici e studenti con un alto numero di assenze ed offrire un sostegno e un punto di riferimento anche ai loro genitori per un efficace orientamento e un supporto nella gestione emotiva del problema.

La finalità è rendere gli alunni protagonisti del proprio processo di apprendimento, favorire il recupero e il consolidamento di strumentalità matematiche e linguistiche di base rafforzando l'oralità anche in lingua straniera, nell'ottica di un rafforzamento dell'autostima e delle competenze richieste per

continuare a seguire la programmazione con il gruppo classe. A tal fine si attueranno strategie didattiche e organizzative capaci di coinvolgere in apprendimenti significativi gli allievi.

Obiettivi:

- attuare percorsi educativi e didattici con un'efficace personalizzazione e individualizzazione adottando strategie didattiche funzionali e innovative centrate sull'apprendimento
- costruzione attiva di conoscenze, maturazione di competenze autonomamente spendibili in contesti diversi di studio e di realtà
- elevare il successo scolastico migliorando i livelli di apprendimento e gli esiti
- attuare percorsi significativi e vivaci, potenziare l'uso di manualità, espressività, operosità
- acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità per favorire i processi di orientamento
- acquisire un metodo di studio efficace e autonomia nei processi di apprendimento

Le ore previste nel modulo sono 60.

Modulo 5: DOPOSCUOLA E RECUPERO LINGUISTICO-MATEMATICO PER ALLIEVI SCUOLA PRIMARIA

Il modulo è finalizzato a contrastare i ritardi e l'insuccesso scolastico degli alunni attraverso un insegnamento più personalizzato e promuovere la coesione sociale. Ogni docente diventa facilitatore di apprendimento con un'efficace personalizzazione e individualizzazione adottando strategie didattiche funzionali e innovative in relazione alle singole potenzialità per favorire il recupero e il consolidamento di strumentalità matematiche e linguistiche di base.

Obiettivi:

- stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio
- offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare
- innalzare il tasso di successo scolastico
- prevenire il disagio attraverso il potenziamento dell'autostima
- promuovere l'autonomia personale e sociale
- elevare il successo scolastico
- acquisire un metodo di studio efficace
- prevenire la dispersione scolastica.

Le ore previste nel modulo sono 60.

TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO
Laurea specifica magistrale (afferente il modulo scelto) 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 10
Altra laurea magistrale (non afferente il modulo scelto) 1 punti fino a 95/110 2 punti da 96/110 a 101/110 3 punti da 102/110 a 107/110 4 punti da 108/110 a 110/110 5 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 5
Laurea triennale	Punti 5
Altri titoli: Master di primo e secondo livello attinenti con il modulo scelto (due punti per corso) Dottorato di ricerca attinente con il modulo scelto (2 punti) Corsi di perfezionamento attinenti con il modulo scelto (1 punto per corso) Specializzazioni specifiche attinenti al modulo scelto (es. : Istruttore di una, o più, delle seguenti discipline: minivolley/atletica/aikido/basket/acrobatic aerea/acrobatic a terra/ tessuti e trapezio/ monociclo, giocoleria) (1 punto per titolo)	Fino a un massimo di punti 10
Esperienze lavorative - coerenti con il modulo scelto - svolte nelle scuole primarie e/o secondarie (2 punti per ciascun anno)	Fino a un massimo di punti 20

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR DEI SINGOLI MODULI

ESPERTO (personale interno ed esterno)

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche;
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive.

Compiti connessi all'incarico:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e di verifica;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Svolgere l'attività di docenza ed assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor – Figura aggiuntiva (se prevista);
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo) e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente
- Collaborare attivamente con il Tutor anche per quanto riguarda l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati di propria pertinenza

TUTOR (personale interno)

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche;
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive.

Compiti connessi all'incarico:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione generale e giornaliera dei contenuti dell'intervento;
- acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, caricarli a sistema attenendosi alla nota MIUR 35916 del 21 settembre 2017
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- Curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Redigere i verbali e inserire tutti i dati nella piattaforma GPU-INDIRE
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività svolta
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

ARTICOLO 3

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*. **(Punto a)**

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, debitamente sottoscritte, redatte conformemente ai modelli ALLEGATO A-B-C, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire :

- in busta chiusa, a mezzo posta con lettera Raccomandata, o consegnata in segreteria con dicitura "Raccomandata a mano"
- tramite posta certificata cnic85900a@pec.istruzione.it

entro e non oltre le ore 10.00 del 27 ottobre 2017, a questo istituto comprensivo.

All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare **"Candidatura PON" e il titolo del MODULO per cui si concorre**

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi, il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto e l'offerta economica.

Le attività formative inizieranno nel mese di novembre 2017 e si concluderanno entro il 30 Agosto 2018.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da un docente di Scuola Primaria, da un docente di Scuola Secondaria e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione, provvederà all'apertura delle buste il 27 ottobre 2017 alle ore 11,00 e attribuirà un punteggio globale massimo di 50 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'articolo 2. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A-B-C).

4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per più moduli formativi.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

9. Qualora lo stesso soggetto dovesse posizionarsi in prima posizione in più moduli dovrà optare per quale corso prestare la propria opera. Solo nel caso in cui non vi fossero richieste saranno conferiti più incarichi ad un solo esperto, compatibilmente con gli orari dei corsi.

10. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

11. L'Amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.

12. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

13. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente il 27/10/2017. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo on line dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icmondovi2.gov.it
-

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 5 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: -

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà :

- tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007,

- tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. Il contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, sarà stipulato esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato in **€ 70,00 per l'ESPERTO e in € 30,00 per il TUTOR**. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

La durata degli incarichi e dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Mondovì 2. L'Istituto Comprensivo Mondovì 2 prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Vilma Peirone.

ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9 PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icmondovi2.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Vilma PEIRONE