

# Curriculum di Mia Chantel Reeves

E-mail: miareeves@hotmail.co.uk

## Storico lavorativo

### **Gennaio 2022-presente**

Maternità

### **Novembre 2020-Dicembre 2021**

*Dipendente presso Best English SAS di Ezio Porro & C. di Alba Corso Torino 18 12051 (CN) Italia*

Incarico di Insegnante di Inglese per corsi Individuali, semi-individuali e gruppi.

### **Ottobre 2019-May 2020**

Sto scrivendo il mio primo romanzo, intitolato "The Promise of a Journey".

### **Campi estivi LSF da maggio 2019 a settembre 2019**

Ho insegnato inglese in vari campi estivi nel nord Italia, a studenti di età compresa tra gli 8 ei 13 anni. Il lavoro richiedeva una pianificazione indipendente delle lezioni oltre a lavorare in modo coeso con i miei colleghi per organizzare attività divertenti per gli studenti. Come tutor abbiamo dovuto preparare uno "spettacolo" per mostrare ai genitori degli studenti, ciò ha comportato la scrittura di una prova di una sceneggiatura che abbiamo ideato noi stessi.

### **Maggio 2018- Aprile 2019 Mondovi**

*Alla pari*

Mi sono occupata di una bambina di 3 anni e un bambino di 1 anno. Sono stata assunta per fornire assistenza all'infanzia e insegnare inglese ai bambini attraverso il gioco.

### **Novembre 2016-gennaio 2018**

*Viaggio in Egitto e volontariato in Giordania*

Sono tornata nel Regno Unito dopo la mia posizione di volontario a Tel Aviv per partecipare al matrimonio dei un amico. Poi sono andata in Egitto, da lì in Giordania. Sono stata volontaria in una fattoria vicino al Mar Morto. Lo scopo del mio viaggio era di insegnare l'inglese alla gente del posto e aiutare a migliorare e capire relazioni culturali. Un altro aspetto del mio volontariato era dare una mano nella fattoria.

### **Luglio 2016-settembre 2016**

Posizione di volontariato a Tel Aviv

Essendo tornata a lavorare nel Regno Unito negli ultimi due anni, ho capito che volevo viaggiare di nuovo, e idealmente lavorare con i bambini e fare del volontariato. Ho iniziato facendo volontariato in un ostello a Tel Aviv con questo compiti:

- organizzare tutte le prenotazioni degli ospiti attraverso i siti web di prenotazione e faccia a faccia
- accettare pagamenti dagli ospiti
- rispondere alle domande degli ospiti
- essere un punto di informazione per tutti gli ospiti dell'ostello

### **Gennaio 2014 - giugno 2016 BYG Systems UK**

### *Sceneggiatore / Project Manager*

Il mio ruolo in BYG era duplice; come sceneggiatore sarei stata coinvolta all'inizio dei progetti:

- incontro con i clienti per discutere soluzioni di e-learning adeguate
- creazione della specifica di progetto
- partecipazione a riunioni di contenuto con i clienti per comprendere il contenuto
- plasmare il contenuto per creare una soluzione di successo
- creazione dello script.

La seconda parte del mio ruolo è stata quella di gestire i corsi. Anche questo significava incontrare i clienti spiegare il processo, assicurandosi che i progetti rimanessero nell'ambito, mantenendo il budget, organizzando chiamate e incontri con i clienti per tenerli aggiornati sul piano del progetto. Ho dovuto utilizzare del tempo per i miei progetti all'interno di BYG per garantire che le persone giuste ci stessero lavorando. Ero quindi responsabile della consegna dei progetti ai clienti. Come project manager ero responsabile della gestione quotidiana dei progetti ed essere il principale collegamento tra i clienti e il team di progetto.

### **Agosto 2012 - Agosto 2013 Mianyang Foreign Language School, Cina**

*Insegnante di lingua straniera inglese*

Ho insegnato inglese in una scuola di lingue straniere in Cina. La mia scuola aveva le dimensioni di alcune università inglesi con almeno 1000 studenti all'anno. La capacità di mantenere la fiducia necessaria per affrontare situazioni inaspettate era d'obbligo per avere successo in questo ruolo. Spesso mi veniva chiesto di cambiare programmi, visitare altre scuole o fare da tutor agli studenti con pochissimo preavviso.

- Studenti tutor la cui prima e principale lingua non è l'inglese
- Sviluppare un rapporto con i miei colleghi insegnanti e, soprattutto, con i miei studenti
- Pianificazione, preparazione e consegna di lezioni a una serie di classi
- Preparazione e impostazione di test, documenti d'esame ed esercizi

### **Marzo 2012 - agosto 2012, opportunità di volontariato, India**

Sono andata in India da sola per fare volontariato per un'organizzazione tibetana a Dharamsala per 3 mesi, durante quella volta ho stretto amicizia con molti monaci tibetani e sono stata molto fortunata ad essere invitata a un monastero nel sud dell'India per insegnare l'inglese ai monaci lì. Ho soggiornato nel monastero di Sera per altri 3 mesi come unica ragazza straniera ed ho insegnato inglese ad alcuni dei 4000 monaci che vivono lì.

### **Luglio 2010 - febbraio 2012, Boots the Chemist UK**

Attività del datore di lavoro: Chimica internazionale e rivenditore di prodotti di bellezza

Posizione ricoperta: amministratore

Motivo della partenza: sono partito per insegnare come volontario in India

### **Marzo 2006 - Agosto 2007, Jigsaw Marketing UK**

Attività del datore di lavoro: Call Center

Posizione ricoperta: Agente di vendita in entrata

Motivo della partenza: sono partita per andare all'università

### **Luglio 2005 - Febbraio 2006, Byblos Hotel United Arab Emirates**

*Attività del datore di lavoro: hotel / bar*

Posizione ricoperta: barista

Motivo della partenza: volevo tornare nel Regno Unito per andare all'università

## **Formazione e istruzione**

**Settembre 2011 - Ottobre 2011**

**College: Trinity College London**

Esami: TESOL

**Risultati: CertTESOL**

**Settembre 2007 - Giugno 2010**

**College: De Monfort University**

Esami: Letteratura inglese

**Risultati BA: Seconda classe**

**Onori**

**Settembre 2004 - giugno 2005**

**College: Nottingham Girls High School**

Esami: A2 Livelli: Inglese Lett, Economia, Musica

**Risultati: A, B, B**

**Settembre 2003 - luglio 2004**

**College: Nottingham Girls High School**

Esami: AS Level: Lett. Ing., Lingua Ing., Economia, Musica

**Risultati: A, A, B, A**

**Settembre 1991 - giugno 2003**

**College: Nottingham Girls High School**

Esami: GCSE: Lett. Ing., Lingua Ing., Matematica, Spagnolo,  
Scienze, geografia, teatro, musica, economia

**Risultati: A \*, A, B, B, BB, A \*, A \*, A \*, A**

### **Merito accademico, borse di studio e altre distinzioni:**

DipLCM (hons) in Performance Piano presso il London College of Music and Media.

Advanced Extension Award (distinzione) in letteratura inglese

### **Referenze disponibili su richiesta**

Io sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiaro che le informazioni contenute nel presente curriculum vitae sono veritiere.

Ai sensi del regolamento Europeo 679/2016 dichiaro di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito delle attività per cui il presente curriculum è stato redatto e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dal regolamento medesimo. Informato delle finalità di trattamento, ai sensi dell'art. 13 GDPR 679/16, autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae.