



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVÌ 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVÌ (CN) Tel.0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it

<http://www.icmondovi2.edu.it> - C.F.: 93055460047

INDIVIDUAZIONE PER ASSUNZIONE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.M. 131 del 13/06/2007;
- VISTO** l'art. 25 del C.C.N.L. del comparto scuola stipulato il 29 novembre 2007;
- VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie provinciali per le supplenze (GPS) definitive della provincia di Cuneo - posto comune e sostegno - del personale docente della scuola primaria, della scuola dell'infanzia, delle scuole secondaria di I e II grado valevoli per il biennio 2024/25 e 2025/26 e la contestuale pubblicazione delle relative graduatorie di Istituto;
- VISTA** la disponibilità di 1 posto di n. 9 ore settimanali di lezione SOSTEGNO nella scuola Secondaria di I grado fino al 07/06/2025;
- VISTE** le convocazioni degli aspiranti inclusi nelle graduatorie d'Istituto di sostegno 1[^], 2[^] e 3[^] fascia scuola Secondaria di I grado biennio 2024-2026 di questo Istituto e preso atto di nessuna candidatura pervenuta nei termini;
- VISTE** le convocazioni degli aspiranti inclusi nella lista delle graduatorie d'Istituto incrociate di 1[^], 2[^] e 3[^] fascia scuola Secondaria di I grado biennio 2024-2026 di questo Istituto e preso atto delle comunicazioni di disponibilità o di rinuncia pervenute o dichiarate;

INDIVIDUA

Il docente **COMPAGNUCCI Matteo**, inserito nella lista delle graduatorie incrociate di terza fascia pos. 801 (classe di concorso AB25 pos. G.I. 82 punteggio 41), quale destinataria di contratto di lavoro a tempo determinato dal 13/01/2025 fino al 07/06/2025 per n. 9 ore che si accompagna al presente provvedimento.

I predetti atti sono resi pubblici sull'Albo on line dell'Istituto.

Mondovì, 13 gennaio 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Vilma PEIRONE

*Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme ad esso connesse*