

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito
italiandomani

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVI' 2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI' (CN) Tel.0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail: cnic85900a@istruzione.it - PEC: cnic85900a@pec.istruzione.it

http: www.icmondovi2.edu.it - C.F.: 93055460047

Mondovì, data come indicata nella segnatura del protocollo

**Alla sezione Amministrazione Trasparente
Agli Atti
Al Sito Web**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). Obiettivi Specifici ESO4.6. - interventi di cui al decreto n. 72 dell'11 aprile 2024 del Ministro dell'istruzione e del merito.

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Avviso Prot. 59369 del 19 aprile 2024.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-43

Titolo “E...state insieme!”

CUP C94D24000950007

Oggetto: *Decisione di contrarre mediante Acquisti da catalogo sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) di un servizio di formazione per l'attività di esperto per la realizzazione n. 2 Moduli educativi e formativi in Lingua straniera per alunni scuola primaria, rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto per un importo contrattuale pari a € 4.200,00 IVA esente ex art. 10, comma 1, n. 20 del D.P.R. 633/72, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D.lgs. n. 36 del 31.03.2023.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n.196, *"Legge di contabilità e finanza pubblica"*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *"Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *"Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)"*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acqua cultura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale *"PN Scuola e competenze 2021-2027"*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso*

l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione possono essere le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO l'avviso pubblico 59369 del 19 aprile 2024 avente ad oggetto: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTA la nota ministeriale n. 56244 dell'11 aprile 2024 avente ad oggetto: Scuole aperte d'estate- Piano Estate 2023/2024 e 2024/2025;

VISTA la delibera di partecipazione all'avviso di cui sopra, n. 2 del Collegio dei Docenti del 15 maggio 2024;

VISTA la delibera di partecipazione all'avviso di cui sopra, n.4 del Consiglio di Istituto del 16 maggio 2024;

VISTA la candidatura di questo Istituto Comprensivo, n. 3812 del 22 maggio 2024;

VISTO il Decreto Direttoriale n. 21 del 07 giugno 2024 inerente alla pubblicazione della graduatoria definitiva a seguito delle istanze di partecipazione all'avviso n.59369 del 19 aprile 2024;

VISTA la lettera di autorizzazione dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027" Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12 giugno 2024 che autorizza quanto segue:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
EESO4.6	AA4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-43	78.780,00 €

VISTA l'assunzione a bilancio, provvedimento dirigenziale prot. n.5609 del 14 ottobre 2024;

VISTO il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13 febbraio 2025 con delibera n. 2;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

DATO ATTO della necessità di acquisire "un servizio di formazione per l'attività di esperto per la realizzazione di n.2 moduli didattici dal titolo *"Play with English 2"* e *"Play*

with English 3", rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'avviso pubblico in oggetto;

VISTO che l'avviso pubblico interno/esterno per l'individuazione di esperti per i moduli didattici dal titolo "Play with English 2" e "Play with English 3" programmati dal 16 al 20 giugno 2025 è andato deserto, avviso prot. n. 3636/IV.2 del 19 maggio 2025;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile conferire l'incarico al personale interno, l'Amministrazione scolastica può procedere a conferire l'incarico in oggetto, prioritariamente, anche a favore di personale esterno dipendente di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure, in subordine ed in mancanza di questi, a favore di personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in via ulteriormente subordinata ed in mancanza di questi, a soggetti privati esterni persone fisiche (lavoratori autonomi) o giuridiche (società, ditte individuali, enti, etc.);

VISTO l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal citato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;

DATO ATTO della non esistenza di Convenzioni Consip e Accordi Quadro attivi in merito a tale merceologia;

CONSIDERATO che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. o di un Accordo Quadro avente ad oggetto servizi o forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il D.Lgs del 31 marzo 2023 n.36, recante Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'art. 1 della Legge 21 giugno 2022 n. 78 recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica per l'attività negoziale adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che l'importo previsto è inferiore al limite di 10.000,00 euro, di cui all'articolo 45 del D.I. 129/2018;

VISTO l'art. 50 comma 1 lettera b) del D. Lgs 36/2023 che prevede l'affidamento diretto per gli acquisti sotto soglia comunitaria;

TENUTO CONTO che, a seguito di una indagine conoscitiva di mercato svolta in modo informale attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione portale "Acquisti in rete", i servizi o le forniture maggiormente rispondenti ai fabbisogni dell'Istituto sono risultati essere quelle dell'operatore economico **BELL BEYOND 2 SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE Partita IVA: 01659600082**;

VISTA l'offerta progettuale dell'operatore economico **BELL BEYOND 2 Società Cooperativa Sociale** - Via Nino Pesce, 82/84 - 18018 Taggia (IM) P.IVA: 01659600082, per un importo pari ad € 4.200,00 IVA esente, così come previsto dall'avviso MIM prot. 59369 del 22 aprile 2024 (€ 2.100,00 per modulo di 30 ore) che comprende due esperti qualificati di madrelingua inglese e varie gratuità (gadget-materiale didattico), acquisita agli atti di questa Istituzione Scolastica con prot. n. 4311 del 12 giugno 2025, che risulta rispondente all'interesse pubblico che la stazione appaltante deve soddisfare e congrua nel prezzo in rapporto alla qualità della prestazione;

DATO ATTO che il servizio o la fornitura è presente sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), e che l'Istituzione Scolastica procederà pertanto alla relativa acquisizione mediante **Acquisti da catalogo sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA)**;

VISTA la Newsletter Anac n. 1 del 4 gennaio 2024 relativa alla digitalizzazione dei contratti pubblici, prevista dal Libro I, Parte II del codice dei contratti pubblici, con decorrenza dal 1 gennaio 2024;

VISTO il comunicato del Presidente ANAC del 10 gennaio concernente "Indicazioni di carattere transitorio sull'applicazione delle disposizioni del codice dei contratti pubblici in materia di digitalizzazione degli affidamenti di importo inferiore a 5.000 euro;

VISTO il comunicato del Presidente ANAC del 28 giugno 2024 concernente "Adozione del provvedimento di proroga di alcuni adempimenti previsti con la Delibera n. 582 del 13/12/2023 e con il Comunicato del Presidente del 10/1/2024";

VISTO il comunicato del Presidente ANAC del 18 dicembre 2024 concernente "Ulteriore proroga fino al 30 giugno 2025 per l'utilizzo dell'interfaccia web messa a disposizione dalla Piattaforma per i contratti pubblici dell'Autorità" con Delibera n. 596 del 18/12/2024 con la quale è stato approvato il presente comunicato;

TENUTO CONTO che il CIG si acquisirà direttamente sulla piattaforma "Acquisti in rete" durante la procedura dell'ODA;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla Legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla Legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione;

TENUTO CONTO che i beni e i servizi da acquistare non beneficiano di altri finanziamenti pubblici regionali, nazionali ed europei;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art.53 del D. Lgs 36 del 2023 non è richiesta garanzia provvisoria per gli affidamenti diretti di cui all'art. 50 comma 1 lettera b) del medesimo Decreto legge;

CONSIDERATO che non si ritiene necessario richiedere garanzia definitiva del 5 % in virtù dei seguenti motivi:

- ✓ pagamento del corrispettivo in unica soluzione a prestazione ultimata;
- ✓ natura dell'affidamento, tale da non far percepire rischi di un inadempimento da parte del

fornitore;

✓ importo esiguo dell'affidamento e precisamente inferiore alla soglia di €10.000,00 di cui all'art.45 del D.I.28 agosto 2018 n. 129,

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse PN 2021-2027;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile Unico del Progetto la Dott.ssa Vilma Peirone, in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Vilma Peirone ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECIDE

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati quanto segue:

- di autorizzare l'acquisizione, tramite affidamento diretto, mediante **Acquisti da catalogo sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA)** di un servizio omnicomprensivo di formazione per l'attività di esperto per la realizzazione del modulo *dal titolo "Play with English 2"* rivolto agli alunni della Scuola Primaria statale di Mondovì Borgo Aragno e del modulo *dal titolo "Play with English 3"* rivolto agli alunni della Scuola Primaria statale di Mondovì S.Anna dell'Istituto Comprensivo Statale Mondovì 2, anno scolastico 2024/2025; – ai sensi dell'art. 50, lettera b), del D.lgs. n. 36 del 31.03.2023 all'operatore economico **BELL BEYOND 2 Società Cooperativa Sociale** - Via Nino Pesce, 82/84 - 18018 Taggia (IM) P.IVA: 01659600082;
- di autorizzare la spesa complessiva € 4.200,00 (quattromiladuecento/00) IVA esente ex art. 10, comma 1, n. 20 del D.P.R. 633/72 da imputare alla scheda finanziaria P.2.22 ESO4.6.A4.A.-FSEPN-PI-2024-43-PIANO ESTATE del Programma Annuale 2025, che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria;
- di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto in questione ai sensi dell'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione Scolastica/albo on line/Amministrazione Trasparente ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Vilma PEIRONE