



g

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome / Cognome

Elena Corelli

Residenza

Via Marino 45, 12044 Centallo (Cuneo)

Telefono

Cellulare:

333 7914291

E-mail

corelli.elena@gmail.com

elena.corelli@icpaglieri.edu.it

elena.corelli@pec.it

Cittadinanza

Italiana

Data di nascita

13.08.1978

Stato Civile

Coniugata

Sesso

F

Figli

Mattia Parola, nato il 1.11.2016

Esperienza professionale

Luglio 2024: formatrice nella sessione parallela "Pensiero computazionale nello 0-6", dedicata ad insegnanti, educatori, formatori, ricercatori, genitori e operatori dei media che operano con bambini da 0 a 6 anni, nell'ambito della summer school di media education dal titolo "Inverni e primavera dell'Intelligenza artificiale. Tra opportunità educative e regolamentazione", organizzata dall'associazione MED.

Marzo 2024: formatrice nel percorso di formazione docenti interni, dal titolo "Digital storytelling nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria", nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - componente 1 - del PNRR

Febbraio 2024: formatrice nel percorso di formazione docenti interni, dal titolo "Coding nella scuola dell'infanzia e 1^a, 2^a, 3^a primaria", nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - componente 1 - del PNRR

Luglio 2023: formatrice nella sessione parallela "Intelligenza artificiale e realtà aumentata a scuola, fra giovani hacker e piccoli esploratori", dedicata ad insegnanti, educatori, formatori, ricercatori, genitori e operatori dei media che operano con ogni età, nell'ambito della summer school di media education dal titolo "Educare al metaverso, educare nel metaverso. rischi e opportunità delle tecnologie immersive", organizzata dall'associazione MED;

da luglio 2022: referente del team Erasmus + e dei progetti eTwinning presso l'IC A. Paglieri - Fossano Cervere (CN)

Luglio 2022: formatrice nella sessione parallela "Scuola di base e genitori: la media education che ascolta le famiglie", dedicata ad insegnanti, educatori, formatori, ricercatori, genitori e operatori dei media che operano con ogni età, nell'ambito della summer school di media education dal titolo "Ascoltare per partecipare. Ripensare l'interazione e l'educazione al tempo delle piattaforme" Organizzata dall'associazione MED;

da febbraio a maggio 2022: esperto interno nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo

(FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. con il PON dal titolo “Codingando” (30 ore di attività di coding e robotica educativa con alunni di 2^a e 3^a primaria)

da novembre 2021 a maggio 2022: esperto interno nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. con il PON dal titolo “Codingando” (30 ore di attività di Pratica psicomotoria preventiva Educativa Aucouturier, con alunni di 1^a primaria)

da settembre 2021: Funzione strumentale per la formazione presso l’Istituto Comprensivo A. Paglieri - Fossano Cervere (CN)

Luglio 2021: formatrice nella sessione parallela “Digital e Outdoor education. Cittadinanza attiva nello 0-6”, dedicata ad insegnanti, educatori, formatori, ricercatori, genitori e operatori dei media che operano con bambini da 0 a 6 anni, nell’ambito della summer school di media education dal titolo “Educare nell’era delle piattaforme. Divari, diritti, opportunità.” Organizzata dall’associazione MED;

Marzo 2021: formatrice nel workshop “Tra il digitale e l’analogico: usare le tecnologie per la continuità, nella fascia 0-6. Media education: la coperta di linus!”, nell’ambito della fiera Didacta 2021 organizzata da Indire;

Marzo 2021: formatrice nel webinar “DIGIOC@ANDO: Media Education nella Scuola dell’Infanzia. Ovvero: il buon equipaggiamento!” nell’ambito del percorso formativo “organizzato dall’Uscot dell’Università di Torino.

Luglio 2020: formatrice nella sessione parallela “Media e gioco simbolico nello 0-6”, dedicata ad insegnanti, educatori, formatori, ricercatori, genitori e operatori dei media che operano con bambini da 0 a 6 anni, nell’ambito della summer school di media education dal titolo “Il digitale oltre l’umano. Nuove sfide per la Media Education nel tempo del postumanesimo.” Organizzata dall’associazione MED;

Settembre 2019/tutt’oggi: titolare su posto comune, a tempo pieno, presso la scuola dell’Infanzia di San Sebastiano, afferente all’I.C. A.Paglieri (CN);

Luglio 2019: formatrice nella sessione parallela "Videostorie nello 0-6", dedicata ad insegnanti, educatori, formatori, ricercatori, genitori e operatori dei media che operano con bambini da 0 a 6 anni, nell'ambito della summer school di media education dal titolo "Relazioni onlife. Oltre il cyberbullismo, la media education per il benessere sociale." Organizzata dall'associazione MED;

Gennaio/giugno 2019: formatrice nel percorso di formazione docenti interni, dal titolo "Percorso di formazione su software on line e offline per preparare presentazioni", organizzato nell'ambito del PNSD dell'IC Fossano A;

Ottobre 2018: formatrice del workshop "Guardare i suoni con le mani", della durata di 10 ore, dedicato ad educatrici di nidi d'infanzia, della provincia di Bergamo. Workshop inserito in un ciclo di incontri di formazione per la fascia 0-3, dal titolo: "Cyber e Infanzia. Le implicazioni nella vita del bambino con il mondo virtuale."

Luglio 2018: formatrice nella sessione parallela "Media Education e Intelligenza Emotiva" dedicata ad insegnanti, educatori, formatori, ricercatori, genitori e operatori dei media che operano con ogni età, nell'ambito della summer school di media education dal titolo "La Media Education nell'era della post-verità. Dalle Fake News alla creatività partecipativa." Organizzata dall'associazione MED;

settembre 2017/tutt'oggi: realizzazione di progetti specifici di Pratica Psicomotoria, Lingua inglese, Coding, Educazione ai media, Outdoor Education, eTwinning, presso la scuola dell'Infanzia di San Sebastiano, afferente all'I.C. A.Paglieri (CN);

novembre 2017/tutt'oggi: membro della comunità eTwinning, con realizzazione di progetti specifici in collaborazione con scuole di altri paesi membri, presso la scuola dell'Infanzia di San Sebastiano, afferente all'I.C. Fossano A (CN);

settembre 2017/giugno 2019: titolare su posto comune, con distacco parziale, presso la scuola dell'Infanzia di San Sebastiano, afferente all'I.C. Fossano A (CN);

2017: formatrice del laboratorio "Raccontare storie con le tecniche digitali", nell'ambito del progetto "Piccole Orme, andar per storie", organizzato dal

Centro di Ricerca Interdipartimentale per il Cinema e l'Educazione e i Media (DFE - UniTo), in collaborazione con il M@kerLab della sede saviglianese dell'Università di Torino, rivolto ad insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, della durata di 10 ore;

luglio 2016: formatrice nel seminario metodologico "La Ricerca-Azione nella Media Education", dedicato ad insegnanti, educatori, formatori, ricercatori, genitori e operatori dei media che operano con ogni età, nell'ambito della summer school di media education dal titolo "Dal corpo medium al corpo mediato. Tra educazione, rappresentazione e relazione." Organizzata dall'associazione MED (ente formatore accreditato dal MIUR con DM 23/09/2003);

2016: docente a contratto presso l'Università degli studi di Torino, per il laboratorio di Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento, del corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria, sede di Savigliano.

Settembre 2015/agosto 2019: tutor coordinatore Uscot, con distacco parziale, nell'ambito del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli Studi di Torino, sede di Savigliano;

Settembre 2015/agosto 2017: titolare su posto comune, con distacco parziale, presso la scuola dell'Infanzia E.Pasquet di Bagnolo Piemonte (CN);

Ottobre 2014/febbraio 2015: a seguito di superamento di concorso specifico, collaborazione a progetto con l'ente INDIRE per la realizzazione di un prodotto per la formazione dei docenti in anno di prova, sull'utilizzo delle tecnologie nella scuola dell'infanzia;

2015: formatrice nel seminario metodologico "La Ricerca-Azione nella Media Education", dedicato ad insegnanti, educatori, formatori, ricercatori, genitori e operatori dei media che operano con ogni età, nell'ambito della summer school di media education dal titolo "Polis 2.0. Media Education, impegno civico e partecipazione", organizzata dall'associazione MED (ente formatore accreditato dal MIUR con DM 23/09/2003);

2014/2015: incarico di utilizzazione presso la scuola dell'infanzia L. Dompè del I Circolo Didattico di Fossano (CN);

2014/2015: coordinatrice di uno dei gruppi di lavoro, nell'ambito della formazione gestita dal I Circolo Didattico di Fossano (CN) e dal Centro Risorse di Fossano, sulle Indicazioni Nazionali 2012;

2010/tutt'oggi: membro della redazione della rivista "Media Education: Studi, Ricerche, Buone Pratiche" Edizioni Erickson;

2005/tutt'oggi: docente accreditata all'accoglienza delle/degli studentesse/studenti che svolgono il tirocinio nell'ambito del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria;

2013/2015: partecipazione al progetto di sperimentazione "La scuola dei linguaggi". Rete istituita come protocollo d'intesa tra istituzioni della regione Piemonte, con l'obiettivo di costruire un curriculum media educativo verticale.

2013/2014: insegnante con incarico di funzione strumentale per la commissione curriculum e valutazione della Direzione Didattica di Saluzzo (CN);

2013/2014: realizzazione del percorso di Media Education dal titolo "Foto 4Seasons" presso la scuola dell'infanzia di Cervignasco, della D.D. di Saluzzo (CN)

2013/2014: insegnante coordinatrice del tirocinio delle studentesse di Scienze della Formazione Primaria, presso le scuole dell'infanzia della Direzione Didattica di Saluzzo (CN);

2013/2014: insegnante a tempo indeterminato, su posto comune, presso la scuola dell'infanzia di Cervignasco della Direzione Didattica di Saluzzo (CN);

2010/2014: referente regionale dell'associazione nazionale MED (Media Education) per il Friuli Venezia Giulia;

2014: formatrice nel seminario metodologico "Media e manualità. Tra il dire e il fare", dedicato ad insegnanti, educatori, formatori, genitori e operatori dei media che operano con ogni età, nell'ambito della summer school di Media Education dal titolo "Media, Internet e Famiglia. Prospettive e proposte media educative", organizzata dall'associazione MED (ente formatore accreditato dal MIUR con DM 23/09/2003);

2013: formatrice nel seminario metodologico dedicato alla scuola dell'infanzia, nell'ambito della summer school di Media Education dal titolo "Media e inclusione sociale. Il contributo della Media Education", organizzata dall'associazione MED (ente formatore accreditato dal MIUR con DM 23/09/2003);

2005/2013: insegnante di sezione a tempo indeterminato, di lingua inglese e di pratica psicomotoria presso la scuola dell'infanzia paritaria FISM "Maria Immacolata" di Feletto Umberto di Tavagnacco (UD);

2012: formatrice nel seminario metodologico dedicato alla scuola dell'infanzia, nell'ambito della summer school di Media Education dal titolo "Media Emozioni", organizzata dall'associazione MED;

2012: pubblicazione dell'articolo di buona pratica "Alla scoperta del territorio in cui vivo" sulla rivista scientifica "Media Education. Studi, Ricerche, Buone Pratiche." Vol. 3 n° 2, settembre 2012. Edizioni Erickson;

ottobre 2012: direzione, organizzazione e realizzazione (come associazione MED) del convegno di formazione e aggiornamento didattico, della durata di due giorni, dedicato alla Media Education dal titolo "Media Education: Crescere e Insegnare nella società dei media", presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Udine;

2011/2012: collaborazione nella realizzazione del progetto di avvicinamento alla lingua friulana "Agnulut", presso la scuola dell'infanzia paritaria FISM "Maria Immacolata" di Feletto U. di Tavagnacco (UD);

ottobre 2011: direzione, organizzazione e realizzazione (come associazione MED) del convegno di formazione e aggiornamento didattico sulla Media Education dal titolo "L'urgenza della Media Education", presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Udine;

2010/2011: collaborazione nella realizzazione del progetto di avvicinamento alla lingua friulana "Îr, vuê e doman", presso la scuola dell'infanzia paritaria FISM "Maria Immacolata" di Feletto U. di Tavagnacco (UD);

2010/2011: collaborazione con il Dipartimento di Fisica dell'Università degli Studi di Udine per la realizzazione di un progetto di ricerca-azione sull'Educazione Scientifica nella Scuola dell'Infanzia, dal titolo "Gli occhi della fisica". Partecipazione al premio "Antonella Bastai Prat" 2009-2010 e

2010-2011, indetto dall'AIF (Associazione per l'Insegnamento della Fisica) per tutti gli ordini di scuola e riconoscimento, da parte della commissione scientifica di valutazione del premio nazionale, di una menzione speciale per l'attività svolta con il gruppo classe;

2010: pubblicazione dell'articolo di buona pratica "Videodrammatizziamo: un'esperienza di Media Education nella Scuola dell'Infanzia" sulla rivista scientifica "Media Education. Studi, Ricerche, Buone Pratiche". Vol. 1 n°2 Novembre 2010. Edizioni Erickson

2009/2010: partecipazione al gruppo di ricerca didattica gestito dall'Università Sapienza di Roma e dall'Associazione MED, con la traduzione di testi da italiano ad inglese nell'ambito del progetto di ricerca europeo "On Air"

(<http://onair.medmediaeducation.it/default.aspx>);

2006/2013: realizzazione di progetti di Media Education, presso la scuola dell'infanzia "Maria Immacolata" di Feletto U. di Tavagnacco (UD);

2006/2013: coordinatrice di zona (zona di Tricesimo (UD) costituita da 8 scuole) per l'attività di coordinamento pedagogico delle scuole FISM;

2004/2005: insegnante di lingua inglese presso la scuola dell'infanzia paritaria FISM "Maria Immacolata" di Feletto Umberto di Tavagnacco (UD);

2004/2005: insegnante di lingua inglese presso l'istituto IRSE di Pordenone (Istituto Regionale Studi Europei del FVG) con bambini dai 4 ai 10 anni;

2000/2004: supplenze brevi presso le scuole dell'infanzia degli Istituti Comprensivi della provincia di Udine: dei comuni di Pagnacco, Pasian di Prato, Majano, Campoformido, Tavagnacco, Udine;

2000/2004: esperienze di tirocinio universitario presso le scuole dell'infanzia e le scuole primarie dei comuni di Pagnacco (UD), Moruzzo (UD) e Udine;

1998/2000: insegnante di sezione presso la scuola dell'infanzia paritaria FISM "Paulini" di Udine;

1997/1998: anno scolastico di tirocinio presso la scuola dell'infanzia privata "Maria al Tempio" di Udine;

1996/2004: attività educative e formative in qualità di educatore riconosciuto presso l'associazione scoutistica AGESCI, nel gruppo scout Udine 1° con bambini e ragazzi da 8 a 17 anni;

1995/1998: esperienze di tirocinio volontario (extrascolastico), presso la scuola dell'infanzia paritaria FISM di Pagnacco (UD).

Istruzione e formazione

Si riportano di seguito solo le formazioni più rilevanti, ma è possibile, su richiesta, fornire l'elenco completo di tutte le formazioni seguite per ciascun anno scolastico.

2024: Partecipazione alla Summer School di Media Education organizzata dall'Associazione MED (Associazione Italiana per l'educazione ai Media e alla Comunicazione) dal titolo "Inverni e primavera dell'Intelligenza artificiale. Tra opportunità educative e regolamentazione"

2024: Planning and implementing an international eTwinning project in preschool. Coordinato da eTwinning NSO Latvia

2024: Primavera digitale a Bra: curriculum verticale delle competenze steam, organizzato da Polo transizione digitale Settimo Torinese

2024: "Connettendo il futuro: esplorando l'infanzia nell'era digitale, all'interno del progetto Generazioni Connesse", organizzato da Erasmus+, agenzia Indire

2023/2024: Supporto continuo al potenziamento delle abilità matematiche - Insegnanti Biella Cresce, organizzato da Biella Cresce

2023: Certificato "National Quality Label" ricevuto da eTwinning per il progetto europeo "TACTIC:MathematTIC"

2023: 12 cose per aiutare ad imparare. Biella Cresce

2023: 10 cose da fare per imparare la matematica. Biella Cresce

2023: Tra Intelligenza artificiale ed emozioni: mTiny, Codey Rocky e le parole in movimento. CampuStore

2023: Classi Tempesta: Gli Strumenti del Metodo Rossi - Moduli 1 e 2, organizzato da Prospettive Didattiche srl

2023: partecipazione alla Summer School di Media Education organizzata dall'Associazione MED (Associazione Italiana per l'educazione ai Media e alla Comunicazione), dal titolo "Educare al metaverso, educare nel metaverso. Rischi e opportunità delle tecnologie immersive" tenutasi on line tra maggio e giugno e in presenza a Modena dall'11 al 13 luglio per un totale di 30 ore;

2023: Prove per Animatori Digitale. Polo transizione digitale Settimo Torinese - Scuola Futura

2023: Tecnologie digitali per l'innovazione didattica. CampuStore e IIS Vallauri

2023: La scuola futura: sicura nell'uso delle tecnologie. CampuStore

2023: Cosa sono i Practice set Google e come utilizzarli? CampuStore

2023: La valutazione di progetto. IC Paglieri e Università di Torino

2023: Novità da Google for Education: cosa cambia per le scuole? CampuStore

2023: TUTTI GIÙ PER TERRA! | EDUCARE CON LA NATURA. Parco Fluviale Gesso e Stura

2023: Outdoor Education. IC Paglieri e Centro di Ricerca e Formazione sull'Outdoor Education

2023: "Formazione di base su eTwinning e sulla nuova piattaforma ESEP". Ufficio scolastico regionale Piemonte

2023: La didattica anche fuori e l'innovazione che scioglie i confini. Rete di scuole progetto School4Nature.

2023: la Pratica Psicomotoria Educativa e Preventiva. seminario sull'azione e il gioco spontaneo. ARFAP Bassano

2023: Gestire l'errore nella relazione educativa, per crescere in autostima e resilienza. Percorsi formativi 06

2023: Bando PNRR Piano Scuola 4.0 Soluzioni e idee per Next Generation Classrooms e Labs. CampuStore

2023: COGLIAMO LE OPPORTUNITA' DEL PIANO SCUOLA 4.0! (WBRITAPNR1). Italiascuola

2023: Percorso di Specializzazione in Outdoor education. Zerosei Planet

2022: Stage di formazione personale. ARFAP Bassano

2022: L' EUROPA a SCUOLA Educazione alla Cittadinanza europea e opportunità dall'Europa Focus: Accreditamento ERASMUS + per le scuole. Ufficio scolastico regionale del Piemonte

2022: "RIPROGETTAZIONE SPAZI ESTERNI E CONDIVISIONE BUONE PRASSI DI OUTDOOR EDUCATION. IC di Villanova D'Asti

2022: Infoday Erasmus+ Partenariati su piccola scala KA210. Ufficio scolastico regionale del Piemonte

2022: "CONTINUITA' CITTADINA LA FRAGILITA' EMOTIVA NEI BAMBINI NEL PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA. IC Paglieri

2022: interconnessione tra ecosistemi, Terre Alte. Slowfood Italia

2022: Orientamenti nazionali servizi educativi Infanzia: binocolo per ampliare prospettive di conoscenza tra Infanzia e Servizi 0-3, ottica di continuità. IIS Vallauri - Fossano

2022: outdoor Education. Formatori vari Centro di Ricerca e Formazione per l'Outdoor Education e IC Paglieri

2022: partecipazione alla Summer School di Media Education organizzata dall'Associazione MED (Associazione Italiana per l'educazione ai Media e alla Comunicazione), dal titolo "Ascoltare per partecipare. Ripensare l'interazione e l'educazione al tempo delle piattaforme" tenutasi a Mestre dal 5 al 10 luglio per un totale di 40 ore;

2022: NEUROSCIENZE E PRATICHE EDUCATIVE AL NIDO E ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA. Percorsi formativi 06 e Mind4children

2022: Hai detto STEM? Scuola Digitale - Equipe Formativa Piemonte

2022: Litigare bene si può, a colloquio con Daniele Novara. Tuttoscuola

2021: partecipazione alla Summer School di Media Education organizzata dall'Associazione MED (Associazione Italiana per l'educazione ai Media e alla Comunicazione), dal titolo "EDUCARE NELL'ERA DELLE PIATTAFORME.

DIVARI, DIRITTI, OPPORTUNITÀ" tenutasi on line dall'12 al 15 luglio e dall'1 al 30 settembre, per un totale di 40 ore;

2021: Il Metodo Venturelli® per la Scuola dell'Infanzia 2.0. Metodo Venturelli srl Unipersonale

2021: "IL CURRICOLO VERTICALE". IC Paglieri- Università di Torino

2021: Steam Academy Infanzia. Tinkering, coding, making. Paleos

2021: Educazione digitale per lo sviluppo sostenibile e il cibo: didattiche e buone pratiche. Tuttoscuola

2021: Percorso di aggiornamento e sensibilizzazione alla psicomotricità in ambito pedagogico educativo. Centro di ricerca e formazione psicomotoria e pedagogica.

2021: Dall'esperienza del fare alla consapevolezza di sé. Raffaello formazione

2020: A scuola con la realtà aumentata e la realtà virtuale. LaScuola Academy

2020: partecipazione alla Summer School di Media Education organizzata dall'Associazione MED (Associazione Italiana per l'educazione ai Media e alla Comunicazione), dal titolo "Il digitale oltre l'umano? Nuove sfide per la media education al tempo del postumanesimo" tenutasi on line dal 13 al 16 luglio e dal 3 al 30 novembre, per un totale di 40 ore;

2019: GSE3x: Introduction to Data Wise: A Collaborative Process to Improve Learning & Teaching. Harvard University edX

2019: Robotica educativa nella scuola dell'infanzia e primaria - Cubetto. OSFormazione

2019: partecipazione alla Summer School di Media Education organizzata dall'Associazione MED (Associazione Italiana per l'educazione ai Media e alla Comunicazione), dal titolo "Relazioni onlife oltre il cyberbullismo. La media education per il benessere sociale" tenutasi a Lucca dall'1 al 5 luglio 2019, per un totale di 40 ore;

2019: fare scuola all'aperto: Scienza ed esperienza per un'educazione naturale. Biella cresce.

2018/2019: Educazione Digitale. Università cattolica del sacro cuore

2018/2019: A scuola di video ricerca. Uscot e Cinedumedia (Unito)

2018: Certificazione Eipass teacher

2018: partecipazione alla summer school di Media Education organizzata dall'Associazione MED (Associazione Italiana per l'educazione ai Media e alla Comunicazione), dal titolo "La Media Education nell'era della post-verità. Dalle Fake News alla creatività partecipativa" tenutasi a Lucca dal 3 all'8 luglio 2018, per un totale di 40 ore;

2017: partecipazione alla Summer School di Media Education organizzata dall'Associazione MED (Associazione Italiana per l'educazione ai Media e alla Comunicazione), dal titolo "Oltre l'Aula. La Media Education tra scuola e territorio" tenutasi a Lucca dall'11 al 15 luglio 2017, per un totale di 40 ore;

2016: partecipazione alla summer school di Media Education organizzata dall'Associazione MED (Associazione Italiana per l'educazione ai Media e alla Comunicazione), dal titolo "Dal corpo medium al corpo mediato. Tra educazione, rappresentazione e relazione", tenutasi a Lucca dal 3 all'8 luglio 2016, per un totale di 40 ore;

2016: partecipazione al corso di formazione online organizzato dal Centro Studi Erickson, dal titolo "La tutela di bambini e ragazzi a scuola. Strategie per un aiuto efficace in situazioni di difficoltà familiare e sociale", tenutosi dal 29 aprile al 4 luglio, per un totale di 50 ore;

2016: Coding in your classroom now - Università degli studi di Urbino

2016: Acquisizione del titolo di "Virtual Classroom Didasca Certified Expert", tramite la frequenza al corso di formazione online, con superamento del relativo esame finale

2015: superamento di Concorso per l'assegnazione dell'incarico di Tutor Coordinatore presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di torino, per l'a.s. 2015/2016 (bando di selezione – Decreto del Direttore DFE n. 6 prot. 321 del 12/06/2014 e D.I. n. 623 del 13/08/2015);

2015: titolo di master "L'uso didattico della narrazione e della metafora negli insegnamenti della scuola dell'infanzia" conseguito presso l'Accademia di Belle Arti "Michelangelo" di Agrigento;

2013: superamento di Concorso Ordinario indetto con decreto D.D.G. 24/09/2012 n°82, con le votazioni: scritto 34/40, orale 40/40, per un totale di 86/100 compresi i punteggi dei titoli posseduti;

2013: titolo di perfezionamento in "glottodidattica infantile" livello B, presso l'Università "Sapienza" di Roma;

2013: partecipazione alla summer school in Media Education, organizzata dall'associazione MED, in collaborazione con numerose università del territorio nazionale ed internazionale, della durata di 40 ore (Media e Inclusione sociale: il contributo della Media Education);

2012: titolo di perfezionamento in "glottodidattica infantile" livello A, presso l'Università "Sapienza" di Roma;

2012: partecipazione alla summer school in Media Education, organizzata dall'associazione MED, in collaborazione con numerose università del territorio nazionale ed internazionale, della durata di 40 ore (Media Emozioni);

2012: titolo di operatrice di Pratica Psicomotoria, conseguito a seguito di corso annuale di Pratica Psicomotoria Preventiva Educativa (B. Aucouturier), presso l'Associazione ARFAP;

2011: titolo di master in "Progettazione Didattica e Ricerca Educativa", con votazione 110/110 e lode, conseguito presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata;

2011: partecipazione alla summer school in Media Education organizzata dall'associazione MED in collaborazione con numerose università del territorio nazionale ed internazionale, della durata di 40 ore (In principio era il cinema);

2010: titolo di master in "Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento", con votazione 110/110, conseguito presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata;

2010: partecipazione alla summer school in media Education organizzata dall'associazione MED in collaborazione con numerose università e strutture del territorio nazionale ed internazionale, della durata di 40 ore (Nuove forme di socialità e produzione culturale);

2009: partecipazione alla summer school in Media Education organizzata dall'associazione MED in collaborazione con l'Università La Sapienza di Roma ed altre università e strutture, della durata di 40 ore (Comunicare le culture. Sguardi interculturali della Media Education);

2006: partecipazione alla summer school in Media Education organizzata dall'associazione MED in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano ed altre università e strutture, della durata di 40 ore (La relazione media educativa);

2006: laurea in Scienze della Formazione Primaria indirizzo Scuola Primaria (orientamento lingua straniera) con votazione 110/110 e lode, conseguita presso l'Università degli studi di Udine;

2005: partecipazione alla summer school in Media Education organizzata dall'associazione MED in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano ed altre università e strutture, della durata di 40 ore (la competenza mediale tra scuola ed extrascuola);

2005: titolo di master in Comunicazione e Formazione (comprendente anche corsi dedicati all'e-learning nella formazione) con votazione 30/30 e lode conseguito presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano;

2005/tutt'oggi: iscritta all'associazione MED (Media Education);

2004: laurea in Scienze della Formazione Primaria indirizzo Scuola dell'Infanzia con votazione 110/110 e lode, conseguito presso l'Università degli studi di Udine;

1997/1998: partecipazione ad un corso di educazione, animazione, custodi minori della durata di 380 ore, presso il centro servizi formativi del Friuli;

1997: diploma di scuola magistrale Agazziana (progetto Egeria quinquennale) presso l'Istituto Arcivescovile di Udine con votazione 42/60;

1996/1997: partecipazione e superamento di un esame teorico e pratico di primo soccorso organizzato dalla Croce Rossa Italiana di Udine;

Altri corsi di aggiornamento e formazione:

corsi di aggiornamento organizzati dall'Università degli Studi di Torino, dalla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne), dalla Curia Arcivescovile di Udine, dall'Università degli studi di Udine e da altri enti, quali ad esempio l'istituto I.T.E.R. (Institute for Training Education and Research), l'istituto A.I.D.A.I.- onlus FVG (Associazione Italiana Disturbi dell'Attenzione e Iperattività), il centro Diesse (Didattica ed innovazione Scolastica), l'associazione MED (Associazione Italiana per l'Educazione ai Media), la Direzione Didattica di saluzzo, il Centro Risorse Territoriali di Fossano, il I e il II Circolo Didattico di Fossano, la ASL n°1 di Cuneo e da numerosi altri enti italiani e stranieri. Lo storico dei corsi di aggiornamento brevi è raccolto agli atti presso l'IC A. Paglieri Fossano-Cervere (CN), sede di servizio.

Alcuni ulteriori esempi sono: "Autismo: apprendimenti curricolari e ausili informatici"; "Autismo: i comportamenti problematici e le strategie di intervento"; "Convegno Continuità 0-6"; "La voce: importante strumento professionale"; "Conoscenza e approfondimento sul lavorare per progetti"; "Dall'integrazione all'inclusione... BES"; "Coordinatori non si nasce ma si diventa"; "Le reti istituzionali e non per i bambini/ragazzi con ADHD"; "Il bambino iperattivo: il sospetto, la diagnosi, i rimedi"; "Il bambino con deficit di attenzione/iperattività. A.D.H.D."; "I nuovi curricoli per la scuola dell'infanzia"; "L'insegnante di qualità e le nuove abilità trasversali"; "L'insegnante magica"; "Bibbia, popoli e lingue"; "Andare incontro all'altro"; "Il bambino di oggi: esigenze formative e processi di apprendimento della religione cattolica"; "Il bambino e la violenza: interventi, legislazione, funzione del Tribunale dei Minori"; "Leggere narrando"; "Giocare e pensare su tempo, luce e algoritmi"; "Capire la scienza fin da piccoli"; "La costruzione del Portfolio"; "L'altra glottodidattica"; "Stanare lettori nascosti"; "Sotto l'albero ho trovato..."; "La disgrazia. Genesi e prospettive rieducative"; "La lettura a scuola. Leggere

nella società tecnologica e multiculturale”; “La disgrafia: genesi e prospettive rieducative”; “Teatri in gioco”; “La scuola dell’infanzia dopo la legge di riforma”; “Cambiare l’educazione per cambiare il mondo”; “sotto l’albero ho trovato...”. (è possibile fornire gli attestati di partecipazione).

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)

italiana

Altra(e) lingua(e)

inglese

Autovalutazione

Livello europeo ()*

Lingua

Lingua

Comprensione		Parlato		Scritto			
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale	
	B2		B2		B2		B2

Capacità e competenze sociali

Capacità e competenze sociali molto buone, acquisite in esperienza lavorativa, nel corso di attività di aggiornamento e di formazione e nel corso dell’esperienza scoutistica e di tutta l’esperienza lavorativa. Ottima capacità di stimolare e favorire discussioni e confronti.

Capacità e competenze organizzative

Ottime capacità di gestione di gruppi lavorativi e non, ottime capacità di gestione organizzativa personale acquisite nel corso dell’esperienza lavorativa, nel corso di attività di aggiornamento e formazione e nel corso dell’esperienza scoutistica.

Capacità e competenze tecniche

Buone competenze tecniche riferite all’ambiente lavorativo-educativo della scuola dell’infanzia e della Media Education acquisite nel corso dell’esperienza lavorativa, nel corso di attività di aggiornamento e formazione e in particolare durante i corsi universitari e postuniversitari frequentati e nel corso della partecipazione alle Summer School in Media Education.

Capacità e competenze informatiche

Certificazione Eipass Teacher.
Più che buone competenze nell’utilizzo delle TIC nell’educazione documentate da percorsi formativi tenuti individualmente e/o in collaborazione. Particolare propensione all’apprendimento costante dell’utilizzo critico e consapevole di nuovi strumenti e nuove Tecnologie da utilizzare in ambito educativo.

Patente | Patente B

la sottoscritta, Elena Corelli, nata a Udine il 13/08/1978, dichiara la completa veridicità delle informazioni contenute nel presente curriculum.

Centallo, Luglio 2024

Elena Corelli