



MARCHIO  
S.A.P.E.R.I.  
Qualità  
Eccellenza

## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO MONDOVI'

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI' (Cn) Tel 0174 43144 Fax n.0174 553935

e-mail: [cnee03700g@istruzione.it](mailto:cnee03700g@istruzione.it) PEC: [cnee03700g@pec.istruzione.it](mailto:cnee03700g@pec.istruzione.it)

<http://www.2circolomondovi.gov.it> c.f.: 84005410042

# AVVISO

## PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI AI DOCENTI SU DISPONIBILITA' DI POSTI SCUOLA PRIMARIA NELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA

(pubblicato ai sensi della Legge 107/2015, art. 1, cc. 79-82)

Prot. n.2799/VII1a

Mondovì, 29 luglio 2016

Al sito web dell' Istituto sez. Docenti  
A tutti gli interessati  
All'Albo on Line

VISTA la Legge 107/2015, art. 1, commi da 79 a 82

VISTE le Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento di incarichi nelle istituzioni scolastiche, di cui alla nota Prot. Miur 2609 del 22/07/2016

VISTI il Ptof per il triennio 2016/2017 - 2018/2019 e il Piano di Miglioramento dell'Istituzione scolastica

CONSIDERATO che risultano alla data di emissione del presente avviso, vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia (OD e potenziamento) dell'Istituzione scolastica, i seguenti posti di **SCUOLA PRIMARIA**:

**n. 7 posti scuola comune ivi compresi posti di potenziamento**

**n. 1 posto specialista lingua inglese**

**n. 3 posti di sostegno**

### il Dirigente Scolastico

rende noto il seguente Avviso finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarico triennale nell'Istituzione scolastica scrivente, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015 e della nota Miur 2609 del 22/07/2016.

I docenti collocati nell'ambito territoriale CN2 nel quale è inserita l'istituzione scolastica scrivente, sono invitati a presentare la loro candidatura in relazione ai posti di

### SCUOLA PRIMARIA

di seguito indicati che al momento di emanazione dell'avviso risultano vacanti e disponibili:

**n. 7 posti scuola comune ivi compresi posti di potenziamento**

**n. 1 posto specialista lingua inglese**

**n. 3 posti di sostegno**

### **1. Modalità di presentazione della candidatura**

La domanda di candidatura deve essere inviata debitamente sottoscritta e in formato digitale, entro e non oltre la data del **2 agosto 2016 alle ore 10.00**, pena esclusione, al seguente indirizzo istituzionale:

**cnee03700g@pec.istruzione.it**

posta elettronica certificata

**oppure**

**cnee03700g@istruzione.it**

posta elettronica

**Oggetto della mail:** Candidatura scuola primaria

#### **Contenuto della domanda:**

Gli aspiranti debbono dichiarare nella domanda, a pena di esclusione:

- a) il proprio cognome e nome;
- b) la data e il luogo di nascita;
- c) il codice fiscale;
- d) il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P.);
- e) i numeri telefonici di reperibilità;
- f) l'indirizzo email ove si desidera ricevere le comunicazioni relative alla presente procedura;
- g) il possesso dell'abilitazione/titolo valido per l'insegnamento nella Scuola Primaria per i posti per i quali si intende presentare domanda;
- h) la specificazione dettagliata del numero e dei requisiti essenziali posseduti in relazione ai criteri indicati nel presente avviso per ogni tipologia di posto.

#### **Da allegare alla domanda:**

1) Copia del CV come da modello predefinito (che sarà cura del richiedente provvedere a caricare, entro il 4 agosto, sul sito Istanze On Line).

2) Copia sottoscritta del documento di identità del richiedente

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015.

Si rammenta che la falsità in Atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali.

L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

## 2.Criteri per la valutazione delle domande

I criteri non sono indicati in ordine di priorità.

<i>Posto</i>	<i>Criteri</i>	<i>Motivazione</i>
<b>Scuola Comune e potenziamento</b>	<p>1. <i>Formazione: a) didattica per sviluppo competenze in ambito linguistico-matematico, disciplinare e trasversale;</i>  <i>b) disabilità, disturbi specifici di apprendimento, disagio, gestione classi;</i>  <i>c) CLIL; informatica e nuove tecnologie</i></p> <p>2. <i>Esperienze di didattica innovativa, laboratoriale/digitale anche eventualmente documentate</i></p> <p>3. <i>Certificazioni o attestati formazione relativi a: insegnamento italiano L2</i></p> <p>4. <i>Certificazione linguistica B1 o superiori (inglese)</i></p> <p>5. <i>Abilitazione insegnamento lingua francese o certificazione B2 o superiori</i></p> <p>6. <i>Esperienze a livello</i></p>	<p><i>Punti 1-2: L'attuazione concreta di percorsi didattici per competenza in attività di ricerca-azione è processo prioritario individuato nel RAV e oggetto di azioni concrete ivi incluse metodologie e attività laboratoriali, utilizzo linguaggi digitali, utilizzo concreto di una lingua straniera, diffusione buone prassi (PDM aree 1 a, b 2 a, b, c 5a, 6 a e sez. 4; PTOF "Le nostre scelte" "Piano Nazionale Scuola Digitale" "Organico dell'autonomia"). Agire all'interno di un ambiente educativo e d'apprendimento implica però anche la buona gestione della classe, il riconoscimento dei bisogni educativi, formativi degli alunni in situazione di disabilità/difficoltà per un'azione sinergica di tutte le risorse (PTOF "Ambiente educativo e d'apprendimento")</i></p> <p><i>Punto 3. Garantire pari opportunità nella fruizione-produzione dell'italiano L2 1° e 2° liv. significa attuare modalità efficaci di insegnamento (PDM area 3, 5c; PTOF "Le nostre scelte" e "Organico dell'autonomia").</i></p> <p><i>Punti 4-5 Ulteriori risposte di ampliamento offerta, a seguito di analisi bisogni, afferiscono al potenziamento della lingua inglese e ad un approccio a quella francese ( PDM area 6b; Ptof. "Le nostre scelte" e "Organico dell'autonomia: posti per il potenziamento").</i></p>

	<i>organizzativo e progettuale.</i>	<i>Punto 6 Affinché l'innovazione sia sostenibile e trasferibile sono necessarie figure di riferimento con compiti di coordinamento (PDM 6a; PTOF "Priorità, obiettivi di processo e azioni di miglioramento" "Organico dell'autonomia")</i>
<b>Specialista lingua inglese</b>	<p><i>1. Certificazione linguistica B2 o superiore</i></p> <p><i>2. Formazione: a) didattica per sviluppo competenze in ambito linguistico; b) corsi linguistico-comunicativi e metodologici-didattici (CLIL); c) disabilità, disturbi specifici di apprendimento, disagio, gestione classi</i></p> <p><i>3. Certificazioni o attestati formazione: informatica e nuove tecnologie</i></p> <p><i>4. Esperienze di didattica innovativa /laboratoriale/digitale anche eventualmente documentate</i></p> <p><i>5. Esperienze a livello organizzativo e progettuale</i></p>	<i>Punti sopraccitati (esclusione del punto 3)</i>
<b>Sostegno</b>	<p><i>1.Percorso universitario specializzazione sostegno</i></p> <p><i>2.Formazione su: a) disabilità, disturbi specifici di apprendimento, disagio, gestione classi; b) ICF; c) didattica su sviluppo competenze disciplinari</i></p> <p><i>3.Certificazioni o attestati formazione relativi a: informatica e nuove tecnologie</i></p> <p><i>4.Esperienze di didattica speciale e di integrazione anche eventualmente documentate</i></p> <p><i>5.Esperienze a livello organizzativo e progettuale</i></p>	<p><i>Punti da 1 a 4:</i>  Diritto dell'alunno ad un percorso individualizzato di qualità che richiede personale competente, ovvero specializzato, con una formazione completa per operare all'interno di un contesto integrato, utilizzando anche le nuove tecnologie come strumenti "facilitatori" del processo di apprendimento-inclusione, in un dialogo di condivisione di esperienze. (Ptof. "Il nostro ambiente educativo e d'apprendimento" PDM area 2, 5a,6a)</p> <p><i>Punto 5: come sopraccitato punto 6</i></p>

### **3.Procedura**

Il Dirigente Scolastico esamina la corrispondenza del CV del docente e dei titoli dichiarati, con i criteri prefissati. All'esito dell'esame delle domande pervenute, sulla base dei criteri indicati nel presente Avviso, comunicherà via e-mail la motivata assegnazione al docente individuato, **entro**

**le ore 13.00 del 16 agosto 2016**

Il docente che riceve la proposta di incarico è tenuto a comunicare l'accettazione vincolante, mediante email, **entro 24 ore** dall'invio della email di assegnazione.

I docenti che hanno accettato la proposta devono sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 170/2015.

### **4. Durata dell'incarico**

L'incarico ha durata triennale ed è rinnovato purchè sia confermata la coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa (L. 107/2015, art.1 comma 80)

### **5.Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **6.Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica e all'Albo on line.

Il Dirigente Scolastico