



ISTITUTO COMPRENSIVO MONDOVI'2

Via Matteotti, 9 12084 MONDOVI' (Cn)
Tel.0174 43144 Fax 0174 553935

e-mail:cnic85900a@istruzione.it PEC:cnic85900a@pec.istruzione.it
<http://www.icmondovi2.gov.it> C.F.: 93055460047



Codice CUP: C97I17000120007

Cod.Id.Prog.: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-288

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO DELL'ISTITUTO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTE ESPERTO MADRE LINGUA INGLESE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Piano Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014-2020, "Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2A. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-288

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il D.L.gs. 16/04/1994, n. 297;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Considerato l'art. 11 comma 3 del D.I. n. 44/2001 che ha ridefinito l'assetto delle competenze in materia di impegni di spesa attribuendo al Dirigente l'assunzione delle stesse;

Visto il D. Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

Vista la L. 133/2008;

Visto il D.L. n. 95/2012 convertito con modificazioni nella L. n. 94/2012;

Visto l'Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017, finalizzato alla realizzazione di "Competenze di base";

Vista la delibera del Collegio docenti del 20/04/2017 e del Consiglio di Istituto del 21/04/2017 di adesione al progetto in oggetto;

Visto l'inoltro del Piano in data 13/05/2017, candidatura n. 41793;
Vista la nota MIUR AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive regionali dei progetti;
Vista la nota MIUR Prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 di autorizzazione dei progetti e impegno di spesa, che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi, relativa al Piano Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse I "Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-288;
Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE), n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
Visto il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
Vista la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";
Vista la nota MIUR prot. n. 35926 del 21/09/2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige.
Vista la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
Viste le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati FESR FSE 2014/2020;
Rilevata la necessità di indire la procedura per il reclutamento di madrelingua inglese/francese, al fine di acquisire le candidature indispensabili ai fini dell'avvio delle attività/progetti finanziati con fondi PON FSE;
Atteso che il fine di pubblico interesse che si intende perseguire è l'attivazione dei moduli inerenti il progetto in oggetto, garantendo il rispetto di quanto previsto dall'Avviso di gara indicato in premessa e dalle indicazioni dell'Autorità di Gestione in merito al reclutamento del personale, indispensabile per la realizzazione delle attività/progetti finanziati con fondi PON;
Viste le schede relative ai singoli moduli afferenti al progetto in oggetto;
Visto che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure:

DOCENTE ESPERTO MADRE LINGUA - lingua INGLESE - per i moduli didattici :

- PLAY WITH ... ENGLISH/FRANCAIS (70 ore)
- COUP DE THEATRE : LET'S START PLAYNG (30 ore)

DOCENTE ESPERTO MADRE LINGUA - lingua FRANCESE - per il modulo didattico :

- PLAY WITH ... ENGLISH/FRANCAIS (30 ore)

Preso atto di dover procedere all'individuazione di docenti esperti madrelingua inglese-francese cui conferire incarico per la docenza di attività formative

nell'ambito dei moduli didattici "Play with ... english/français" e "Coup de Théâtre : let's start playing" nell'ambito del progetto "PAROLE PER IL FUTURO : COMUNICARE PER ESSERCI";

Vista la determina di nomina Rup prot. n. 2871/VI.01 del 20/06/2018;

Visto il Programma Annuale 2018 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 02/02/2018;

Visto il proprio decreto prot. n. 2872/VI.01 del 20/06/2018 di assunzione in bilancio, ai sensi dell'art. 6 – comma 4 D.I. 44/2001 delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;

Vista la Determina del Dirigente Scolastico di avvio della procedura oggetto del presente avviso prot. n. 2873/VI.01 del 20/06/2018;

Accertata la disponibilità di bilancio;

EMANA

il presente avviso, rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto per il reclutamento di Esperto Madrelingua Inglese / Francese cui affidare l'incarico di docenza nell'ambito del progetto:

"PAROLE PER IL FUTURO : COMUNICARE PER ESSERCI" – per n. 2 moduli didattici di seguito riportati :

Titolo	Durata	Compenso Orario (lordo onnicomprensivo)	Destinatari	Tipologia di proposta	Sedi del modulo	Periodo e orario di svolgimento
Play with ... English / Français	70 ore	€ 70,00	n. 30 alunni scuola secondaria di primo grado	Competenze linguistiche lingua inglese	Scuola secondaria di primo grado MONDOVI' Cordero	Indicativamente settembre 2018/giugno 2019
Play with ... English / Français	30 ore	€ 70,00	n. 30 alunni scuola secondaria di primo grado	Competenze linguistiche lingua francese	Scuola secondaria di primo grado MONDOVI' Cordero	Indicativamente settembre 2018/giugno 2019
Coup de théâtre : let's start playing	30 ore	€ 70,00	n. 30 alunni scuola secondaria di primo grado	Competenze linguistiche lingua inglese	Scuola secondaria di primo grado MONDOVI' Cordero	Indicativamente settembre 2018/giugno 2019

PLAY WITH ... ENGLISH/FRANÇAIS

Descrizione modulo

Il progetto prevede l'intervento di lettori di madre lingua inglese/francese con l'obiettivo di far conseguire agli studenti una maggiore acquisizione della lingua straniera interagendo con esperti madrelingua. Un approccio efficace e complementare al programma scolastico.

Obiettivi: interagire con esperti madre lingua, ascoltare, leggere e comprendere testi vari in inglese/francese, (tradizioni, leggende, fiabe, usi e i costumi, pubblicità, ...), , chiedere e dare informazioni su se stessi e il mondo circostante, conoscere le tradizioni di altri paesi, confrontarle con le proprie, mostrare interesse per la cultura e la lingua. Rinforzo, recupero e reimpiego delle conoscenze e strutture linguistiche acquisite

Metodologie: L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo – funzionale, tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli studenti e di consentire loro di acquisire ed utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà e alle loro esigenze, attraverso attività coinvolgenti e l'interazione con un native speaker.

Verifica e valutazione: miglioramento della fluency e della capacità di esprimersi in lingua straniera.

Risultati attesi: miglioramento dell'uso della lingua, soprattutto orale, del 30%

COUP DE THÉÂTRE : LET'S START PLAYING

Descrizione modulo

Le attività previste in questo modulo hanno l'obiettivo di consolidare e potenziare gli apprendimenti linguistici facendo lavorare in gruppo allievi della scuola Secondaria di I grado per imparare ad ascoltare se stessi e gli altri, usare il corpo, esprimere creativamente il proprio mondo emozionale, essere soggetti attivi e partecipi alla realizzazione di un progetto, accrescere l'autonomia, mantenere alta la motivazione, stimolare l'apprendimento.

Obiettivi. Le attività tenderanno a migliorare la comunicazione e l'espressione orale in lingua inglese per ampliare il patrimonio lessicale e rinforzare l'appreso attraverso nuovi canali, esprimersi e comunicare in lingua straniera, implementare contesti basati sul Cooperative Learning e sul CLIL, per rispondere alle esigenze di innovazione e di formazione della società d'oggi. Usare il teatro (drammatizzazione e rappresentazione) come un alternativo, olistico, ambiente di apprendimento, significa realizzare le migliori condizioni di un modo comunicativo e innovativo di insegnamento.

Contenuti: leggende o storie del territorio di residenza o d'origine, invenzione di racconti di vario genere e stile, riscrittura creativa di storie, esperienze personali o quanto emergerà dai discenti. Il CLIL mira a stimolare l'apprendimento delle lingue attraverso attività che orientano l'interesse nell'apprendere il contenuto di una materia sulla base di apprendimento cooperativo.

Il modulo prevede anche lezioni di apprendimento/ approfondimento delle strutture e tecniche teatrali: utilizzo del corpo nello spazio, role playing e dialoghi, uso della voce, capacità di improvvisare, nozioni fondamentale sulle tecniche di allestimento degli spettacoli, criteri teatrali di narrazione

Modalità di verifica e di valutazione: Sperimentazione in scena di quanto appreso con uno spettacolo finale che permetterà anche di valutare l'effettivo miglioramento delle capacità espositive e relazionali

REQUISITO DI ACCESSO: MADRELINGUA INGLESE / FRANCESE vale a dire:

"Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di

una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Istanze - Procedure di selezione - Incarico.

Le istanze, indirizzate al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Mondovì 2 secondo i modelli allegati:

- Allegato 1 istanza di partecipazione**
- Curriculum vitae**
- Documento di identità in corso di validità**

corredati di proposta operativa dettagliata del percorso formativo

dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del 12 luglio 2018** secondo le seguenti modalità:

- *Brevi manu*. Sulla busta chiusa dovrà essere apposta la dicitura: **"PON avviso 1953 - Candidatura docente interno esperto Madrelingua modulo "PLAY WITH ... ENGLISH/FRANCAIS"** oppure **"PON avviso 1953 - Candidatura docente interno esperto Madrelingua modulo "COUP DE THEATRE : LET'S START PLAYNG"**.
- in formato digitale tramite PEO all'indirizzo cnic85900a@istruzione.it o tramite PEC all'indirizzo cnic85900a@pec.istruzione.it . Con questa modalità sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare **"PON avviso 1953 - Candidatura docente interno esperto Madrelingua modulo "PLAY WITH ... ENGLISH/FRANCAIS"** oppure **"PON avviso 1953 - Candidatura docente interno esperto Madrelingua modulo "COUP DE THEATRE : LET'S START PLAYNG"**.

I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46 della legge n. 445/2000; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 della legge n. 445/2000 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ad autenticazione.

Per la scelta degli esperti si procederà alla verifica del possesso dei titoli richiesti.

Al termine delle operazioni, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria con l'elenco dei candidati che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto entro il 13 luglio 2018, secondo l'ordine di punteggio attribuito nella graduatoria interna di istituto.

Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso la graduatoria provvisoria entro 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva.

Gli incarichi saranno formalizzati anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

In ordine di graduatoria definitiva il Dirigente Scolastico provvederà a proporre il conferimento di incarico che il candidato dovrà formalmente accettare o rifiutare.

Il docente incaricato:

- Dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito per l'espletamento delle attività, da effettuarsi in orario pomeridiano e che verrà comunicato successivamente.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario.
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON)

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente, comunque entro la fine dell'anno scolastico di riferimento;
- Collaborare alla somministrazione (cartaceo e/o on line) di un test iniziale, in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Documentare le attività;
- Interagire con il Referente per la valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale (Schema riepilogativo dell'evoluzione del corso: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche, i risultati ottenuti...)

Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Il conferimento di incarichi a docenti appartenenti all'Istituzione Scolastica, secondo quanto previsto dal CCNL Comparto Scuola, è assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per le prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Il compenso per le funzioni e i compiti sopracitati, secondo quanto previsto dalla vigente normativa PON, è fissato nella quota oraria lorda di € 70,00 e si intende onnicomprensivo, ovvero al lordo delle ritenute a carico del dipendente e dello Stato che verrà liquidato a completamento di tutte le attività progettuali ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

La misura del compenso orario potrà subire variazioni in relazione a possibili successive indicazioni dell'Autorità di gestione dei PON e/o istruzioni da parte del MIUR. Altresì, si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza necessaria degli alunni per garantire la realizzazione del percorso formativo.

L'incarico sarà svolto in orario extracurricolare e avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti, presumibilmente fino al 30 giugno 2019, (in caso di proroga fino a data da destinarsi).

Gli incarichi stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa.

Motivi di inammissibilità e cause di esclusione – risoluzione anticipata

Si fa presente che sono inammissibili o escluse le istanze che:

- perverranno oltre il termine fissato
- risultassero incomplete o prive di firma o non corredate da tutti gli allegati. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, e previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto
- Qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso **deve** essere immediatamente sospeso. L'utilizzo dei costi standard unitari (CSU) ai sensi dell'art. 67, comma 1, lett. b) del Reg. UE 1303/2013 richiama la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali.

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente avviso viene pubblicato all'albo on-line dell'Istituzione Scolastica, nella sezione amministrazione trasparente e nell'apposita sezione PON 2014/2020 del sito web della Scuola, www.icmondovi2.gov.it.

Per maggiori informazioni rivolgersi all'Ufficio del D.S.G.A. Sig.ra DHO Patrizia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vilma PEIRONE

(documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 CAD, ss.mm.ii. e norme collegate)